



Broederschool
LOKEREN

INFO BROCHURE
buitengewoon onderwijs

VAN HARTE WELKOM!

Van lager onderwijs naar secundair, het is een grote stap. De hoofdtaak van onze school bestaat uit onderwijzen. Wij zijn niet alleen bekommerd om het leer-succes van onze leerlingen, wij willen hen ook begeleiden in hun groei naar volwassenheid. Daarbij baseren we ons als katholieke dialoog-school op waarden als respect, vertrouwen en vriendschap.

Wij willen dit doen samen met u als ouder. U kent uw kind als geen ander.

Daarom vinden wij een goed contact met ouders belangrijk.

Om uw keuze zo goed mogelijk te begeleiden maken we graag een afspraak met u om onze school te leren kennen.

Laat u in deze brochure alvast inspireren hoe de toekomst van uw zoon/dochter er bij ons op school kan uitzien.



Wat bieden wij :

- Een enthousiast team, met een open geest en nieuwe tendensen, staat klaar om je zoon of dochter te begeleiden in de groei naar volwassenheid.
- Paramedische ondersteuning door orthopedagogen, logopedisten, kinesist en verpleegkundigen.
- Ervaringsgerichte lessen in kleine klasgroepen.
- Zorg op maat voor en met leerlingen en ouders.
- Nauwe samenwerking met MFC Hagewinde.
- Informatieavonden voor ouders.
- Via onze schoolkrant, de website en de facebookpagina kan je het reilen en zeilen van alle klasgroepen ontdekken.

Wie zijn wij :

- Een school waar iedereen wordt gehoord via leerlingenraad, oudercontacten, schoolraad. Ouderbetrokkenheid is ons ding.
- Een warme school, waar leerlingen zich goed voelen.
- Een gezonde school: we maken de leerling bewust van een gezonde levensstijl en leefwereld.
- Een sportieve school: sport en bewegen komt in alle groepen wekelijks meerdere malen aan bod.
- Een milieubewuste school: we verkleinen samen de afvalberg, de luchtkwaliteit in de klassen is een stokpaardje...
- Een budgetvriendelijke school : wij houden de kosten voor ouders zo laag mogelijk.

BROEDERSCHOOL LOKEREN



Pagina 5 - 8

OV2

Pagina 9 - 10

OV1

Pagina 11 - 12

BGW

Pagina 13 - 14

ASS

Pagina 15 - 16

STRUCTUUR

Pagina 17- 18

**LEERLINGEN
BEGELEIDING**

Pagina 19 - 20

AC

Pagina 21 - 22

INFO

OPLEIDINGSVORM 2

Doel van de opleiding?

- *De jongere voorbereiden om later te kunnen functioneren en participeren in een omgeving, mits ondersteuning.*
- *De jongere opleiden tot tewerkstelling in een werkomgeving met ondersteuning, zoals een maatwerkbedrijf.*

Wie kan deze opleiding volgen?

Jongeren tussen 13 en 21 jaar met een attest van het CLB: OV2 type 2 of type 3.

Wat houdt deze opleiding concreet in?

We ondersteunen de jongeren in hun groei naar zelfstandigheid in hun latere WOONsituatie. Alle leeractiviteiten zijn te kaderen binnen het stimuleren van de zelfredzaamheid, het zelfstandig handelen en denken, het participeren aan de samenleving. We leren de jongeren hun plan trekken in een huishouden, zorg dragen voor zichzelf, zich zelfstandig verplaatsen, hun vrije tijd invullen, relaties aangaan en onderhouden, stapsgewijs een probleem aanpakken, het gebruik van multimedia, op de hoogte blijven van de actualiteit,...

De reken- en taalvaardigheid van de jongere wordt zo functioneel mogelijk ingezet én uitgebreid. Jongeren die voldoende zelfstandigheid en maturiteit hebben verworven, komen in onze finaliteitswerking terecht en krijgen als schoolverlater thema's aangeboden zoals budgetteren, gezondheid, vrije tijd, solliciteren,...



*“We begeleiden
de jongere
stap voor stap
naar de WERKsituatie.”*



OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO



We begeleiden de jongere stap voor stap naar de WERKsituatie. We brengen hen in contact met een variatie aan taken en (fijne- en grove) motorische handelingen, zodat zij de eigen mogelijkheden leren kennen. De handvaardigheden worden getraind aan de hand van Ruward. Dit zijn oefeningen speciaal ontworpen ter voorbereiding van productiewerk.

Daarnaast leren we hen de arbeidsvaardigheden en attitudes die verwacht worden op de werkvloer. We leren dit aan binnen de klassituatie, maar gaan ook oefenen op verplaatsing, op de werkvloer.

De jongeren leren assembleren, monteren, verpakken, labelen of kunnen kiezen voor Groendienst, waarbij ze specifiek worden opgeleid in groen- en natuurbeheer.

Er worden stages georganiseerd binnen de maatwerkbedrijven, waaruit na een geslaagde stage een sollicitatie en een tewerkstelling vloeit.

Er wordt steeds gezocht met en voor de jongeren, naar een tewerkstelling op maat, naar hun capaciteiten en interesses.

Maatwerkbedrijven zijn bedrijven die mensen tewerkstellen die niet in het reguliere arbeidscircuit terecht kunnen. Hun doel is sociaal, hun middelen zijn economisch. Maatwerkbedrijven moeten, net als reguliere bedrijven, rendabel zijn en hoogstaande producten afleveren.

OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO



OPLEIDINGSVORM 1

Doel van de opleiding?

- *De jongere voorbereiden om te kunnen functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning voorzien is.*

Wie kan deze opleiding volgen?

Jongeren tussen 13 en 21 jaar met een attest van het CLB: OV1 type 2 of type 3

Wat houdt deze opleiding concreet in?

We willen dat onze jongeren later zo zelfstandig mogelijk door het leven kunnen gaan en focussen daarom op het verhogen van de zelfredzaamheid, het stimuleren van de communicatieve mogelijkheden, grove en fijne motoriek, verder stimuleren van schoolse vaardigheden aan de hand van concrete projecten, ...

Om een leerling optimaal te zien groeien, stellen we voor elke leerling individuele doelen voorop. Om deze op te stellen vertrekken we vanuit wat de leerling nodig heeft binnen de domeinen wonen, werken en vrije tijd.

Onze oudere leerlingen stromen door naar de finaliteitswerking waar zeer concreet gewerkt wordt aan de vaardigheden die de leerlingen na school nodig hebben. Vanaf dan start ook de stage of sociaal maatschappelijke training. Om een stageplaats te zoeken, wordt vertrokken vanuit de interesses en mogelijkheden van de leerling.

De leerlingen binnen OV1 stromen in principe niet door naar betaalde arbeid. Zij worden voorbereid op dagbesteding binnen een dagcentrum, een vzw of begeleid werk.

OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO



STUDENT
SUPPORT
ZOE FOR HIM

STUDENT
SUPPORT
ZOE FOR HIM



OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO

BELEVINGSGERICHTE WERKING

Binnen onze werking voor leerlingen met een meervoudige beperking wordt zeer individueel en zeer gestructureerd gewerkt.

*Het **welbevinden van de leerling staat centraal.***


De verschillende klassen

We hebben een visueel en auditief prikkelarme klas waar leerlingen die sensorisch gevoelig zijn zich goed voelen. Andere leerlingen met een meervoudige beperking, voelen zich beter in onze klas waar een warme en huislijke sfeer centraal staat.

Het aanbod

- Onderhouden en verder uitbouwen van de grove motoriek d.m.v. wandelen, fietsen, turnen, paardrijden en zwemmen
- Basale stimulatie: basaal koken, snoezelen, crea.
- Trainen van zelfredzaamheid.
- Ervaringsgerichte uitstappen.

We vinden het belangrijk om per leerling te kijken naar wat het nodig heeft en ons aanbod en onze organisatie hier elk jaar opnieuw naar aan te passen.



Binnen onze school is er heel wat expertise om jongeren met een autismespectrumstoornis (ASS) te begeleiden. In elke opleidingsvorm zijn er twee autiklassen, maar er zijn ook heel wat jongeren met ASS geïntegreerd in de andere groepen.

ASS-WERKING

Personen met ASS hebben nood aan duidelijkheid en voorspelbaarheid. Dit kan hen gegeven worden d.m.v. structuur.

We kiezen voor een prikkelarme omgeving met individuele werkplaatsen voor de leerlingen. We werken in kleine groepen met een beperkt aantal leerkrachten. Speeltijden kunnen aangepast worden volgens de nood van de leerling. Leerlingen volgen een individueel programma met visualisaties op maat (kalenders, dagplanning, werkplanning,...). We vertrekken vanuit de interesse van de leerling.

We werken functioneel en toekomstgericht: wat we aanleren plaatsen we in de juiste context. Er wordt veel aandacht besteed aan het inoefenen van sociale en communicatieve vaardigheden die inspelen op dagdagelijks situaties, het omgaan met vrije tijd, motivatie, ervaren van successen,...

We streven ernaar om jongeren met ASS op termijn te laten aansluiten in de gewone werking om de integratie in de maatschappij te bevorderen.



STUCTUURWERKING

Noden, interesses, structuur, succeservaringen.

We willen bij onze jongeren de schoolse context blijven stimuleren. We beogen dat de leerlingen een plaats vinden in de samenleving en een zinvolle dagbesteding vinden. Er wordt voor elke leerling een individueel traject opgesteld op basis van de noden van de leerling. Op die manier kunnen we doelstellingen op maat van de leerling bepalen nl.:

*Wat kan de leerling aan? Wat is haalbaar?
Welke accenten leggen we?
Wat heeft de leerling nodig?*

Onze aanpak is sterk preventief: we willen een veilig en vertrouwd klimaat scheppen. We werken in kleine groepen met een beperkt aantal leerkrachten. De lessen worden gevolgd in een vast lokaal met individuele werkplaatsen. Voor deze groepen is er een aparte speeltijd voorzien. Een individuele aanpak (bv. individuele les of activiteit) is mogelijk en indien nodig kan er een deeltijds lesprogramma gevolgd worden. Het programma wordt sterk bepaald door de interesse van de leerling .

Veel beweging, ervaringsgericht leren (al doende leren), trainen van de weerbaarheid en positieve sociale vaardigheden zijn hierbij van belang. Er is veel aandacht voor structuur, duidelijkheid en grenzen. Het gebruik van visualisaties en een beloningssysteem kan hierbij helpen. We proberen steeds de tijdsdruk te beperken. Er is een nauwe samenwerking met MFC Hagewinde.

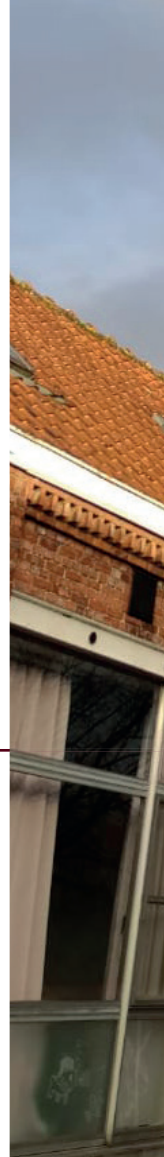
In de leerlingenbegeleiding kunnen de leerlingen terecht met al hun vragen en wordt er samen met de leerling naar oplossingen gezocht. De laagdrempelige werking maakt dat leerlingen gemakkelijk de weg vinden en zich veilig en gehoord voelen. Want het welbevinden van onze jongeren is hier prioriteit. We leren hen stevig in hun schoenen staan, trainen hun weerbaarheid via lessen Rots en Water, leren hoe ze conflicten aanpakken, hoe ze op een goede manier kun-

nen omgaan met gevoelens,...

We gaan uit van de sterktes van de leerling en hebben naast de cognitieve en sociale ontwikkeling ook oog voor de emotionele ontwikkeling van de jongere.

De leerlingbegeleiding werkt samen met de orthopedagogen, het leerkrachtenteam, ouders en met externe partners zoals het CLB.

LEERLINGENBEGELEIDING





OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO



“Vanuit gelijkwaardigheid verbindend samenwerken met leerkrachten en scholen, hen ondersteunen om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften de kans te geven ten volle te kunnen participeren aan het regulier onderwijs”

Professionele ondersteuning op maat van leerlingen en leerkrachten

Ondersteuningsnetwerk De Accolade is een samenwerkingsverband tussen scholen buitengewoon en gewoon onderwijs, CLB en de pedagogische begeleidingsdienst in regio Waas & Dender.

Schoolteams kunnen bij De Accolade terecht voor ondersteuning bij alle vragen die basiszorg en verhoogde zorg overschrijden, voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, type 3 of type 9.

Elke ondersteuningsvraag vertrekt vanuit een leerling, maar de ondersteuning richt zich op de leerling, de leraar en het team. De aard en de intensiteit van de onderwijsbehoefte bepaalt mee de inzet op leerling-, leraar- en teamgerichte ondersteuning. Elk ondersteuningstraject is op maat en wordt flexibel ingezet.

Voor alle ondersteuningsvragen van leerlingen kan je bij ons zorgloket terecht: zorgloket@deacolade.be
Meer info vind je op: www.deacolade.be

ONDERSTEUNINGSNETWERK DE ACCOLADE WAAS & DENDER



OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO

Kennismaking met de school

Jaarlijks zijn er een aantal momenten waarop kennis kan gemaakt worden met de school. Daarnaast ontvangen we ouders en leerlingen die eens een kijkje komen nemen graag persoonlijk. Hiervoor neem je telefonisch contact op met de orthopedagogen van de school.

Inschrijven

De eerste inschrijvingsdag verschilt jaarlijks. De exacte datum kan steeds nagevraagd worden door contact op te nemen met de school.

Busvervoer

Elke rechthebbende leerling kan gebruiken maken van gratis busvervoer. Dit wordt georganiseerd in samenwerking met alle scholen voor buitengewoon onderwijs in Lokeren.

Schooluren

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8u45 tot 12u15
13u15 tot 15u55.
Woensdag van 8u45 tot 12u05.

Contact

Telefoon: 09 348 37 96

Mail: info@buso.broeders.be

Website: www.buso.broeders.be

Facebook: Broederschool Lokeren

Vestigingsplaatsen

Campus Lokeren, Molenstraat 38,
9160 Lokeren

Campus Daknam, Daknamdorp 89,
9160 Lokeren



OV2

OV1

BGW

ASS

STRUCTUUR

LEERLINGEN
BEGELEIDING

AC

INFO



Broederschool
LOKEREN



Campus Lokeren Molenstraat 38
Campus Daknam Daknamdorp 89
9160 Lokeren

09 348 37 96
info@buso.broeders.be